

**1 Selvregistrering**

År	2019
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende dagtilbuddet afklaret?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner?	Ja
Overholder institutionen anvisningerne i Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse af køkkener?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage (dage hvor hele personalegruppen er samlet i udviklingsøjemed) har I afholdt i det forløbne år?	1
Er der gennemført en APV i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i jeres institution?	
Lever I op til kravene i "Målsætninger for klubber"?	Ja
Overholdes reglerne for medicinbehandling?	Ja
Overholder institutionen lovgivningen for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?	Ja
Har I sikret, at der er lavet arbejdspladsbrugsanvisninger (APB) for jeres faremærkede produkter?	Ja
Har institutionen en beredskabsplan?	Ja
Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?	Ja
Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?	

<p><b>BEMÆRK</b>  <b>Alle felter ovenfor skal</b>  <b>være udfyldt, før du</b></p>
--

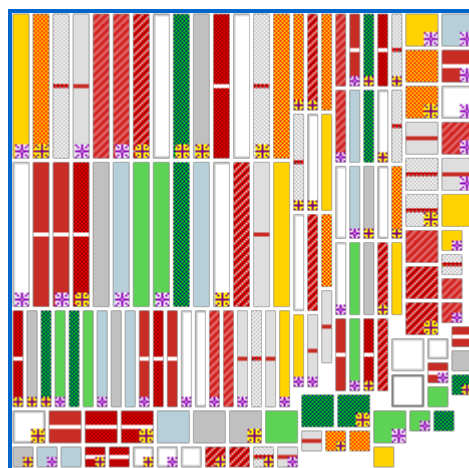
**afslutter  
selvregistreringen.****Afsluttet**

Ja

Selvregistreringstidspunkt:

27-10-2019

Selvregistrering gennemført af:

[Birgit Larsen](#)**2 Faglig dialog****Sociale relationer -  
barn/voksenkontakten****Indsats**

Vedligeholdelse af indsats

**Begrundelse**Din tekst bør maksimalt fylde  
5-10 linjer.

I min observation mødes jeg af imødekomende og venlige voksne, der er i børnehøjde, har en positiv og anerkendende kontaktform og udviser stor hjælpsomhed. Der ses flere voksne end sidste år, der spørger interesse og i dialog med børn. Der kan arbejdes med balancen mellem at være en tydelig voksen, sætte rammen for samværet og samtidig være sensitiv og responsiv. Cafèområdet fungerer godt både i FK og UK, når børn og voksne bydes velkommen, og der er inviterende aktiviteter tilpasset rummet. Det er vigtigt, at funktionen justeres og afstemmes kontinuerligt af de forskellige ansvarlige voksne i området. Det nye loungeområdet tiltrækker også en del børn.

I tilsynsdialogen fremhæves det store kvalitetsløft for børn i udsatte positioner, som trivselsteamet understøtter. Der deltages i netværksmøder på skoler i stort omfang. Der afholdes mange forældresamtaler i institutionen. Der har været flere "Cool Kids" forløb, også kaldet "Du er modig" med stor tilfredshed. Trivselsteamet vil fremad arbejde med 3 former for samtaler, dybe og lette samtaler samt en all- round funktion med mange mindre interaktioner.

To gange årligt gennemgås alle børn systematisk ift. deres trivsel samt deres fremmøde med efterfølgende opfølgning efter behov. Børnene er ikke længere fordelt i årgangsvis team, men efter interesse.

Der afholdes systematiske trivselssamtaler med alle 4. klasses børn i efteråret, samt de nye børn, der kommer ind på de andre årgange i løbet af året.

Et nyt udviklingstiltag er de systematiske trivselssamtaler hver måned i alle aktiviteter og hold med udvalgte aldersrelevante emner. Der er udarbejdet et skriftlig hæfte med trivselstemaerne og med en evaluering foretaget af Center for Ungdomsstudie fra første trivselsuge om sociale medier og digital dannelse.

**Anbefaling**Din tekst bør maksimalt fylde  
5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At det aftalte ICDP forløb fra januar til maj ved områdets udviklings- og pædagogiske konsulenter er med til at styrke og fortsat udvikle det relationelle fokus i de mange læringsorienterede aktiviteter. Målet er, at

alle voksne ser det som deres opgave at skabe trivsel og god stemning.  
2. At loungeområdet formål afklares mellem de faste voksne, så der inviteres til samvær og dialog.

## Inklusion og fællesskab

### Indsats

Vedligeholdelse af indsats

### Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

I min observation i klub Eskild ses en attraktivt klubmatrikel, hvor det summer af liv på tværs af aldersgrupper og skoler. Det er et rar miljø at være i, og selv om der er mange børn, virker der stille og roligt. Der er dagligt en planlagt aktivitet og et hold, som børnene kan deltage i. Der er en god fordeling af børn i alle rum. Børnene er aktive i at smøre deres eftermiddagsmad og har selvbetjening ved cafebordet.

I 6.-7. klasses matriklen er der fuld hus i e-sport-rummet. Der er tydelige rammer for et godt samvær, hvor børnene hjælper hinanden og rydder op efter sig. Børnene kan fordele sig i mange af de mindre rum, og det marokkanske værelse er imponerende i sin meget æstetiske indretning. Rum uden materialer som krea og voksne bruges langt mindre af børnene.

I VUG/ FK er der et imponerende udbud af aktiviteter uden tilmelding og tilmeldte hold, som alle tiltrækker mange børn. Der ses pizzabagning i køkkenet, hip-hopdans, en vifte af krea-aktiviteter, opfnderiet, gaming, boldspil i hal og sal, musik (åben studie) og kor-tilbud. Der er samtidig børn, der spiller rollespil i Valby Parken.

Børn, der ikke er i en aktivitet, benytter loungeområdet, foran køkkenet og i cafeen. Det er meget få børn, der sidder alene i længere tid.

Det årlige katalog over aktiviteter, hold og arrangementer for 2019-2020, med billede af de voksne har et imponerende udbud af en høj kvalitet indenfor hver genre.

I UK er der også kommet et højt aktivitetsniveau med fx musik ved "banddokter", hvor de unge kommer for at få hjælp med deres komponerede musik og sangtekster, dans, sport i hal og sal, bordrollespil, kreaaktiviteter og en opstart af e-sport. Ungdomsskolen ses med et madhold. Cafeområdet er blevet meget populært med stor tiltrækning ved trivselsbordet, hvor dialogen er i fokus. Der ses meget samvær unge og voksne i cafeen. De unge tiltrækkes af fællesskabet og de mange spændende aktiviteter, hvor der er tydelig engagerede voksne. En enkelt gang observeres en ung, der har en drillende og hård adfærd, der ikke bliver kontaktet og inviteret ind i fællesskab af en voksen. De andre unge glider af og optrapper ikke til en konflikt, dog kommer ansvaret til at ligge hos de unge.

Ungehusets sæsonhæftet for 2019 -2020 giver en godt overblik over jeres flotte udbud af hold, aktiviteter, event og ture.

I tilsynsdialogen fremhæves arbejdet med at få en god kombination mellem hold med tilmelding, og aktiviteter, hvor børn og unge kontinuerligt kan deltage. Det lykkes at skabe små fællesskaber og tilhørsforhold for børnene i de mange forskellige voksentteams. Der er skabt en inkluderende kultur i både FK og UK, hvor de voksne er rammesættende for et rar samvær og kan niveau-opdele indholdet i aktiviteterne, så alle børn kan være aktivt deltagende. Der gøres meget brug af ung- til ung-metoden.

Der er kommet langt mere fokus på børn og unge i udsatte positioner med en tydelig opfølgning med handleplaner og samarbejde med forældrene og skolerne. Trivselsteamet er meget opsøgende og hjælper børnene med at bygge bro til de hold/aktiviteter, som er relevante for dem. Ofte holdes der et par pladser åbne for børn i udsatte positioner til bestemte events eller hold. Der arbejdes med at finde en balance mellem at være til stede på matriklerne i børnetiden om eftermiddagen til at deltage i mange netværksmøder, der ofte foregår samtidigt.

Politikker revideres årligt som trivsels- og mobbe, sundheds- og inklusionspolitikken. Der forefindes en sorg- krise-og en krisehåndteringsplan.

En trivselsundersøgelse for børn og unge vil fremover tilbydes til Ungdoms Ringens medlemmer og være relevant hvert andet år. Den bygger på sidste års store undersøgelse fra klub Vesterbro, foretaget af Søren Østergaard, ungdomsforsker.

### Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At I sikrer, at unge med en uønsket adfærd, inviteres ind i et positivt samspil og fællesskab med en voksen, især i UK i cafe- "bazen" eller loungeområdet. Det er vigtigt, at I har aftalt roller og opgaver i arbejdsfællesskabet, og får justeret jer efter situationen.
2. At I fortsætter jeres imponerende udbud af høj kvalitets aktiviteter med engagerede og deltagende voksne.

### Sprogindsatsen

#### Indsats

Vedligeholdelse af indsats

#### Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

I min observation bærer kommunikationen præg af gensidig dialog med en rar tonen mellem børn og voksne generelt. De voksnes fordeling i de mange aktiviteter og deres engagement, gør en markant positiv forskel. Når der ikke er voksne tilstede, bliver tonen og samværet hurtigt anderledes med en hård tone imellem børnene.

I klub Eskild får børnene stor frihed under ansvar ved, at børnene selv kan tage fx frugt og kiks og selv registrere betalingen. Det opleves af børnene som en miniklub, hvor der er roligt og hyggeligt. Det fysiske læringsmiljø er rart, indbydende og stimulerende fx er der stillet spil klar på bordet ved sofaen. Det er nemt at overskue og se, hvad man kan i de forskellige rum.

I 6.-7. klasses matriklen er tonen ordentlig, dog er der ikke så mange dialoger voksen - barn imellem. De voksnes forskellige styrker komplimenterer hinanden godt, og sikrer et rart samvær med hjælpsomhed ung- til ung imellem. E-sportsrummet og det marokkanske værelse kan fremhæves som fine eksempler på et inviterende og spændende fysisk læringsmiljø.

I VUG/FK er der et to timers møde i ungerådet i Loungen, hvor 5 børn er dybt koncentreret i dialogen med den voksne. Børn har stor frihed i mange af aktiviteterne til at komme med deres egne idéer og sammen med den voksne få hjælp til at omsætte dem i praksis. I det fysiske læringsmiljø har gamer-rummets flytning til 1. sal, klart betydet en væsentlig reduktion af støj og forstyrrelser. Opfinderiet er flyttet og der er etableret hyggekroge i det ene hjørne. Den ene halvdel af krearummet er opfrisnet med mørke og varme farver. Et loungeområdet er etableret, hvis formål endnu overvejes.

Der er fine synlige oversigter med aktiviteter på de forskellige dage, samt arrangementer og events, som er nemme og overskuelige.

I UK understøtter det nye trivselsbord i caféområdet rigtig meget dialogen mellem de unge og mellem den voksne og de unge om relevante emner, som kæresten, sex, alkohol, pinlige oplevelser o.s.v. Det tiltrækker mange unge dagligt. Rammen for dialogen eksperimenteres der fortsat med fx lyd-niveauet, sluttidspunkt.

I tilsynsdialogen fremhæves, at der er flere dialoger og samtaler med børn end tidligere, som trivselsteamet tager initiativ til. Støjniveauet i gamer-rummet er blevet minimeret med et ordentlig sprogbrug. Både den uformelle og formelle demokratisk dannelse fungerer godt. Der reflekteres over, hvordan man kan motivere de mindre aktive unge til at deltage de mere formelle fora.

I UK laves der fortsat fælles demokratidage for alle de større børn og unge i Vesterbro Ungdomsgård i samarbejde med skolerne. Der er deltagelse ved Folkemødet på Bornholm og ved Ungdommens Folkemøde i Valby Parken med en aktiv politisk interesseret gruppe. Der udvikles fortsat på de formelle strukturer med fokus på ungerepræsentation i fx Lokal Udvalg. I FK er der fortsat planlagte demokratiuger, kaldet " de unge tager magten" med store involvering af alle børn.

Der er planlagt et oplæg til det kommende forældremøde om unges brug af digitale medier ved Center for digital dannelse. Der afholdes årligt et fælles oplæg for 4. klasserne om de sociale medier. Ved e-sport og i gamer -rummet italesættes gode råd om brug af de sociale medier kontinuerligt.

Mediepolitikken revideres løbende, alt efter de forskellige udfordringer, som opstår.

#### Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At I får arbejdet med begrebet "børneambassadører" i FK- delen, som en del af den demokratiske bevægelse, som I er langt med på mange niveauer.

#### Forældresamarbejde

#### Indsats

Vedligeholdelse af indsats

#### Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

I tilsynsdialogen italesættes betydningen af en åben, imødekommende og hjælpsom tilgang til alle forældre. Intensionen er, at forældrene altid skal føle sig velkomne, og opleve, at det er nemt at få kontakt med institutionen efter behov, og at der følges hurtigt op på henvendelser og udfordringer. Der er stor tilgang af børn og unge, og mange, der står venteliste, og gerne vil indmeldes.

Informationsniveauet er højt via hjemmesiden, på skolernes intra, Facebook og direkte henvendelser. Samtidig kontaktes forældrene, hvis deres barns fremmøde er lavt.

Der er en klar styrket tilgang til forældresamarbejdet ift. børn i udsatte positioner både via mail, telefonisk og ved mødevirksomhed. Desuden værdsætter forældrene samarbejdet omkring børn i "Cool Kids"- forløb. Nye kommende tiltag er at lave fx skilsmisse- og sorggrupper for børn, da der ser ud til at være et behov for dialoger omkring emnerne.

Der arbejdes kontinuerligt på at styrke og forbedre modtagelse af nye forældre med et åben husarrangement samt andre fælles tiltag. Samtidig spørges der altid til et barns udmeldelse for at sikre en tilbagemelding for at forbedre servicen i tilbuddet.

Det er udfordrende at få et stort fremmøde til forældremøderne, hvor der i gennemsnit kommer 30-40 forældre. På det kommende forældremøde vil en forventningsafstemning omkring forældrepartnerskabet være på dagsordenen. Store events med optræden tiltrækker mange forældre.

En forældretilfredshedsundersøgelse vil fremover tilbydes til Ungdoms Ringens medlemmer og være relevant hvert andet år. Den bygger på sidste års store undersøgelse fra klub Vesterbro, foretaget af Søren Østergaard, ungdomsforsker.

#### Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At forældrepartnerskabet defineres med så konkrete mål som muligt ved et bestyrelsesmøde, og med input fra det kommende forældremødet om forventninger til information mellem hjem og fritidstilbud, samarbejdet ift. forældresamtaler, forældremøder og fælles arrangementer.

#### Sammenhæng og overgange

#### Indsats

Vedligeholdelse af indsats

#### Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

I tilsynsdialogen fremhæves det store overgangsarbejde fra fritidsinstitutioner til klubtilbuddet med besøg og en ny forstærket velkomst i indkøringsperioden, inspireret af Søren Østergaards tilbagemeldinger sidste år. Det skriftlige dokument, "Velkommen til Vesterbro Ungdomsgård er igen justeret, og der er faste voksne til at forestå indkøringen. Der er ingen frafald af 4- 5 klasses børn.

De interne overgange fra 5. klasse til 6.-7. klasses afdelingen fungerer godt med en stor fastholdelsesprocent. Tilbuddet er målrettet denne

aldersgruppe og bruges flittigt. UK tilbuddet er justeret og udviklet med et lang større aktivitetsudbud og med en tydeligere rollefordeling, de voksne imellem.  
Der er fokus på at være et attraktivt tilbud for mange forskellige unge på Vesterbro.

Der samarbejdes med mange forskellige interessenter og initiativet tages ofte af ledelsen. Klub Vesterbro har især fokus på fælles udviklingsdage for personalet, samarbejde om forskellige event og fælles klub om sommeren. Der foretages drøftelser om en stærkere fælles praksis indenfor fx events, klubbydelsplanen, overgange, demokratarbejdet m.m.

I Stærkt Samarbejde opleves det "grænsekrydsende samarbejde" meget konstruktivt på ledelsesniveau, mens samarbejdet i ressource- centrene på de forskellige skoler om børn i udsatte positioner fortsat kan styrkes og afklares mere. Skolerne inviterer ofte til netværksmøder om børn i udsatte positioner. Der udbydes et relevant og fint "åben skoletilbud" til skolerne i 2019-2020 fra VUG med fx demokratidage, digital dannelse og uddannelse, job og ungdomsliv.

Der er fastlagt et relevant program og tiltag om vejledning og information om ungdomsuddannelser.

#### Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At klub Vesterbro fortsat samarbejder mere om indsatserne i klubbydelsplanen og åbner for fælles brug af begge klubmatrikler især på UK- området, så alle unge på Vesterbro får samme kvalitetstilbud.

#### Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

#### Indsats

Vedligeholdelse af indsats

#### Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

I tilsynsdialogen italesættes, at der gøres brug af Evamodellen til at planlægning af den pædagogiske praksis i de respektive teams, og der bruges praksisfortællinger ved evaluering. Der evalueres med børnene i fx idrætsteamet, hvor deres forslag medtages i den kommende planlægning af indholdet. Der bruges billeder med fokus på børnenes læring til dokumentation.

To gange årligt gennemgås alle børns trivsel og relationer ud fra en interesse -opdeling med inddragelse af fremmødestatistikker med opfølgning efter behov. Der arbejdes med fokus børn, hvor handleplaner udarbejdes, og barnets trivsel følges tæt i samarbejde med forældrene.

Organisatorisk er der en fælles mødestruktur med et ugentligt fælles personale-og ledelsesmøde og månedlige teammøder. To gange årlige afholdes tusemøder. Personaledage afstemmes i triosamarbejdet. Alle ikke pædagogisk uddannede personale, ca. 7 medarbejdere deltager i et pædagogiske kursus udbudt af Professionshøjskolen, UCC.

Der er ønske om, at trivselsteamet har mulighed for at deltage i netværket for inklusionspædagogerne på skolerne. Birgit vender tilbage med en melding.

Der arbejdes systematisk med at udvikle og forfine det pædagogiske klubtilbud, hvor der satses på en høj kvalitet. Der gøres brug forskningsmæssige viden, som I formår at omsætte til konkret praksis.

#### Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At I fortsat reflekterer og udvikler jeres tilbud på baggrund af data, forskning, erfaringer og tilbagemeldinger.

#### Hvordan arbejder I med den nye styrkede læreplan?

Alle 6 pejlemærker er i vedligehold.

#### Opfølgning

Til stede ved tilsynet er institutionsleder, afdelingsleder, trivselspædagog,

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

konsti. afdelingsleder UK og pædagogisk konsulent. Bestyrelsesformanden og andre inviterede forældre deltog ikke.

Selvregistreringen er i orden.

Der er over 800 FK indmeldte børn, og over 300 brugere af UK. Jeres læringsfokus træder tydeligt frem både i FK og UK med de mange spændende aktiviteter og hold, der alle har et højt kvalitativt indhold. Både om eftermiddagen og om aften arbejdes der med begrebet "primetime", hvor tilbuddene er i fuld gang. De fleste medarbejdere danner team, som minimum består af 3 personer, der er specialiseret på hver deres område som idræt, rollespil, musik, krea, gaming, dans og trivsel. I de forskellige arbejdsfællesskaber justeres og aftales den konkrete praksis i samarbejde med ledelsen. Både klub Eskild og 6.-7. klasses afdelingen har udviklet sig fantastisk siden sidste år med hvert deres fokus. Ungehuset UK er fornyet med et stærkere læringsfokus med et højt aktivitetsniveau kombineret med et større trivselsfokus med dialoger, der er relevante for denne aldersgruppe.

I har et meget højt fagligt niveau, som mange andre klubber kan blive inspireret af. Stor ros til både ledelse og medarbejdere! De unge er heldige, når de går på Vesterbro Ungdomsgård med de mange muligheder.

I er et unikt, banebrydende og exceptionelt fritidstilbud.

Tilsynet er godkendt d. 27.9 2019 af Birgit Larsen, pædagogisk konsulent i VVK

---

**Afsluttet**

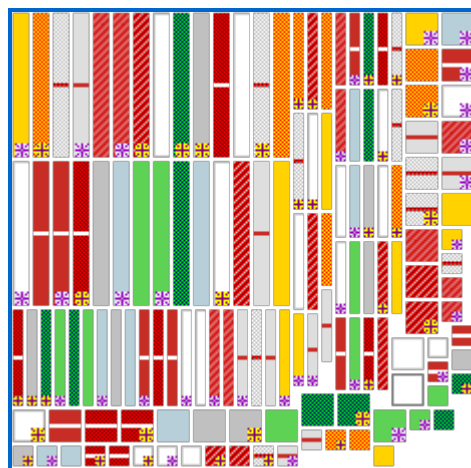
Ja

---

Afslutningstidspunkt:

27-10-2019

---

Afsluttet af:

[Birgit Larsen](#)